

Leerling:  
 Groep:  
 Leerkrachten:  
 Datum:

**Resultaten van invullen Versnellingswijzer en aanvullende informatie leerkracht:**

	<b>Sterke argumenten voor versnelling:</b>	<b>Risico factoren versnelling:</b>
1. <b>Aanleg en vaardigheden</b>  <i>Sterk</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorsprong op spelling, begrijpend lezen en technisch lezen van &gt;10 leermaanden en A-I score.</li> <li>• Ouders zien duidelijke cognitieve voorsprong</li> <li>• Geschatte cognitieve capaciteiten ruim gemiddeld niveau van volgende groep.</li> <li>• Kan meestal toe met een korte uitleg.</li> <li>• Is snel van begrip.</li> <li>• Kan problemen/vraagstukken zelfstandig oplossen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen iQ gegevens bekend.</li> <li>• Leerling zoekt het spelen met oudere kinderen niet echt op.</li> <li>• Komt niet met opvallend originele ideeën.</li> <li>• Heeft enige aanwijzingen nodig bij het bedenken van oplossingen voor complexe problemen.</li> <li>• Gaat nu met plezier naar school.</li> <li>• Op rekenen geen voorsprong van 10 leermaanden, maar slechts 4 = niveau Midden groep 7</li> <li>• Geen stabiel beeld meer dan 2 keer achtereenvolgens A-I scores.</li> </ul>
2. <b>Werkhouding</b>  <i>Sterk</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfbeeld is positief en realistisch</li> <li>• Kan goed reflecteren op haar eigen gedrag</li> <li>• Kan haar impulsen beheersen.</li> <li>• Voltooit vrijwel alle opdrachten op tijd en laat een positieve houding zien.</li> <li>• Is enthousiast over nieuwe uitdagingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haalt niet alle verrijkingsopdrachten binnen de gestelde tijd.</li> <li>• We weten niet of ze enthousiast is over het mogelijk overslaan van een klas.</li> <li>• Past leer- en werkstrategieën niet vaak creatief en flexibel toe.</li> <li>• Kan haar werk redelijk plannen en organiseren.</li> </ul>
3. <b>Sociale en emotionele ontwikkeling</b>  <i>Sterk</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontvangt feedback en kritiek bedachtzaam en wijzigt gedrag adequaat.</li> <li>• Heeft geen disciplineproblemen, maar is ook niet voorbeeldig.</li> <li>• Vaardig in de omgang met leeftijdsgenoten en oudere kinderen.</li> <li>• Contact met de leerkracht is goed.</li> <li>• Vriendelijk en beleefd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociale vaardigheden zijn leeftijdsadequaat.</li> </ul>
4. <b>Fysieke ontwikkeling</b> <i>twijfel</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont een gemiddelde fysieke aanleg, lengte, fitheid en motorische ontwikkeling passend bij de leeftijd.</li> </ul>

**Conclusie versnellingswijzer:**

Aanleg en vaardigheden	Sterke behoefte aan versnellen
Werkhouding	Sterke behoefte aan versnellen
Sociale en emotionele ontwikkeling	Sterke behoefte aan versnellen
Fysieke ontwikkeling	Twijfelachtige behoefte aan versnellen