

OPP Parnassys handleiding gebruik voor ib-ers/leerkrachten

Voorafgaand aan het OPP:

Zorg dat de ondersteuningsbehoefte van de leerling is ingevuld in Parnassys onder Leerling - Begeleiding - Ondersteuningsbehoefte.

Let op: hier steeds in wijzigen.

Leerling - Begeleiding - Ondersteuningsbehoefte	<p>Begin bij de stimulerende factoren, dan de belemmerende factoren en dan ondersteuningsbehoefte, dus van onder naar boven werken.</p> <p>We vullen in: Sociaal-emotionele ontwikkeling Leren en ontwikkelen Communicatie: vul alleen in, na overleg met ib Fysieke situatie: vul alleen in, na overleg met ib Medische situatie: vul alleen in, na overleg met ib</p> <p>Beschrijf alles zo concreet mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objectief? ● To-the-point? ● Concreet? ● Relevant? ● Frequentie af te lezen? ● Hoe nabij moet de begeleider zijn?
--	--

Algemene informatie	Begeleiding	Kies begindatum Kies betrokken medewerkers Kies betrokken relaties
	Leerling	Is automatisch gevuld
	Gezin	Is automatisch gevuld
Verantwoording	Totaal IQ	Kies een IQ profiel: alleen invullen als er een IQ-onderzoek is afgenomen.
	Ontwikkelingsniveau (uitgesplitst in SEO/EF/Communicatie)	Kies een ontwikkelingsniveau: alleen invullen als er onderzoek is geweest, eventuele toelichting kan ingevuld worden.
	Didactisch niveau (uitgesplitst in verschillende vakgebieden)	Ambitie: kies welk niveau de leerling aan het eind van de schoolloopbaan behaald heeft, eventuele toelichting kan ingevuld worden. Onderaan zie je automatisch de gemaakte niet-methodetoetsen.

	Leergebiedoverstijgend niveau (uitgesplitst in SEO/Leren Leren)	Ambitie: geen niveau aanvinken. Toelichting eventueel invullen als er onderzoek is geweest.
	Ondersteuningsbehoefte	Kies een ondersteuningsbehoefte: niet invullen. Beschrijving en factoren zijn automatisch ingevuld vanuit Leerling - Begeleiding - Ondersteuningsbehoefte. Je kunt hier ook in wijzigen, automatisch wordt het dan ook gewijzigd onder Leerling - Begeleiding - Ondersteuningsbehoefte.
	Samenvatting	Overzicht: Vult zich automatisch, indien er niveaus zijn ingevuld. Het is een totaaloverzicht. Groeigrafiek: is nieuw, wordt nog besproken in PO-VO werkgroep,
	Uitstroombestemming	Kies een uitstroombestemming: aanklikken Aanvullende gegevens: VO en Vervolgonderwijs Verwachte uitstroombestemming: 31-7-20.. <u>Integratief beeld:</u> Maak een 'foto' van je leerling en vertel wat je daarop ziet, zonder meningen en aannames. Een rijke beschrijving over deze leerling in de verschillende contexten (denk aan: thuis, school, vrije tijd). <u>Onderbouwing:</u> Kies 1 van de 2 standaardzinnen Conclusie hier direct in, data is al op andere plekken bekend.
	Aanvullende informatie	Denk aan: thuissituatie, talenten, interesses, ondersteuning intern/extern: alleen als dit niet ergens anders is opgenomen in het OPP.
Handelingsplan	Didactisch niveau (uitgesplitst in verschillende vakken)	Alleen de vakgebieden invullen, waar de leerling afwijkt van het groepsniveau. Beheersing: klik aan op welk niveau de leerling op dit moment functioneert. Doelen, aanpak, hulpmiddelen, externe specialisten (indien van toepassing) invullen.
	Leergebiedoverstijgend niveau (uitgesplitst in verschillende gebieden)	Beheersing: niet invullen. Doelen, aanpak, hulpmiddelen, externe specialisten (indien van toepassing) invullen.
	Ondertekenen	Akkoord ouders/bevoegde(n)/leerling: minstens 1x per schooljaar aanvinken. Zienswijze: niet invullen, dit gebeurt bij Eindevaluatie.
Evaluatie	Didactisch niveau (uitgesplitst in verschillende vakken)	Alleen de vakgebieden invullen, waar de leerling afwijkt van het groepsniveau. Behaald niveau van de leerroute: invullen. Doelen - Aanpak - Hulpmiddelen - Externe specialisten Belangrijk om te evalueren op de maatregelen die je hebt gedaan om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte. Wat heeft gewerkt en wil je continueren?

		<p>Wat werkte niet en moet anders?</p> <p>Welke doelen neem je mee naar de volgende periode?</p>
	<p>Leergebiedoverstijgend niveau (uitgesplitst in verschillende gebieden)</p>	<p>Behaald niveau van de leerroute: niet invullen.</p> <p>Doelen - Aanpak - Hulpmiddelen - Externe specialisten</p> <p>Belangrijk om te evalueren op de maatregelen die je hebt gedaan om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte.</p> <p>Wat heeft gewerkt en wil je continueren?</p> <p>Wat werkte niet en moet anders?</p> <p>Welke doelen neem je mee naar de volgende periode?</p>
	<p>Eindevaluatie</p>	<p>Denk aan:</p> <p>Plezier - welbevinden</p> <p>Progressie - er is sprake van groei/ontwikkeling</p> <p>Participatie - hoort bij de groep, neemt er deel aan</p> <p>Presentie - aanwezigheid - balans tussen draagkracht en draaglast</p> <p>Let op: val niet in herhaling met de evaluatie bij didactisch en leergebiedoverstijgend niveau, verwijzen mag.</p>